



REPÚBLICA ORIENTAL DEL URUGUAY  
**CÁMARA DE SENADORES**  
SECRETARÍA

**Carpeta Nº 330 de 2020**

**Repartido Nº 214**  
**Anexo XXI**  
**Noviembre de 2020**

# **PRESUPUESTO NACIONAL**

## **PERÍODO 2020 - 2024**

**Aprobación**

- INCISO 31 – UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA  
Mensaje del Organismo

XLIXa Legislatura





PROYECTO  
PRESUPUESTO, SUELDOS, GASTOS E INVERSIONES

PERIODO 2021-2025

INCISO 31 “UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA”

Consejo Directivo Central provisorio (CDCp)

**Agosto 2020**

## Contenido

<b>FUNDAMENTOS DE LA SOLICITUD PRESUPUESTAL:</b> .....	<b>3</b>
<b>CONSIDERACIONES FINALES:</b> .....	<b>8</b>
<b>ANEXOS</b> .....	<b>9</b>

## **FUNDAMENTOS DE LA SOLICITUD PRESUPUESTAL:**

El presente presupuesto, 2021-2025 resulta de un trabajo que se ha realizado con todos los referentes de las distintas áreas de la organización de manera de prever, con la mayor exactitud posible, las necesidades de fondos para cumplir con el proyecto y las metas establecidas en el Plan Estratégico de la Universidad.

Los principales factores que impactan en la presente solicitud presupuestal, están asociados al cumplimiento del Plan Estratégico de la UTEC, a fin de alcanzar los objetivos propuestos para el quinquenio.

Por lo tanto, el nivel de incrementos de necesidades financieras, se sustentan en las actividades previstas y los recursos necesarios para implementar los ejes estratégicos centrales y transversales del mencionado Plan.

En este quinquenio la UTEC prevé aumentar la presencia en el territorio nacional, consolidar la oferta educativa existente, ofrecer nuevas titulaciones, fortalecer las actividades orientadas a la investigación vinculada al sector productivo, expandir la vinculación con el medio y fomentar la innovación y el emprendedurismo.

Los ejes estratégicos centrales se relacionan directamente con el cumplimiento de los cometidos principales de la UTEC (responden a la pregunta “qué” hacer). Estos ejes son: la presencia en el territorio, la oferta educativa, y las actividades orientadas a la investigación, la vinculación con el medio y el fomento a la innovación. Los ejes transversales, por su parte, reflejan las principales estrategias seguidas por la Universidad para dar cumplimiento a sus cometidos centrales (responden a la pregunta “cómo” hacer). Estos ejes son: transformación digital, internacionalización y desarrollo de personas.

Se expone en el Plan Estratégico, el diseño organizacional propuesto para la ejecución de las líneas de acción definidas, y se presentan los principales indicadores definidos para el monitoreo de la gestión institucional durante el período 2021-2025 y sus correspondientes metas.

Se pasan a detallar a continuación los principales rubros a considerar a nivel presupuestal para la implementación del Plan Estratégico.

El **Cuadro 1**, presenta el presupuesto requerido para el desarrollo de las actividades previstas en el Plan Estratégico para el período 2021-2025 según grandes conceptos de gasto.

**Cuadro 1.** Recursos Presupuestales Previstos por Concepto del Gasto (2021- 2025)

Cifras en millones de pesos uruguayos	2021	2022	2023	2024	2025
<b>Retribuciones</b>	884	1.148	1.320	1.476	1.476
<b>Gastos</b>	274	331	392	516	516
<b>Inversiones</b>	160	152	163	153	156
<b>TOTAL</b>	<b>1.318</b>	<b>1.632</b>	<b>1.875</b>	<b>2.145</b>	<b>2.148</b>

El **Cuadro 2**, presenta la Línea de Base otorgada por el Poder Ejecutivo para el período 2021-2025 según grandes conceptos de gasto.

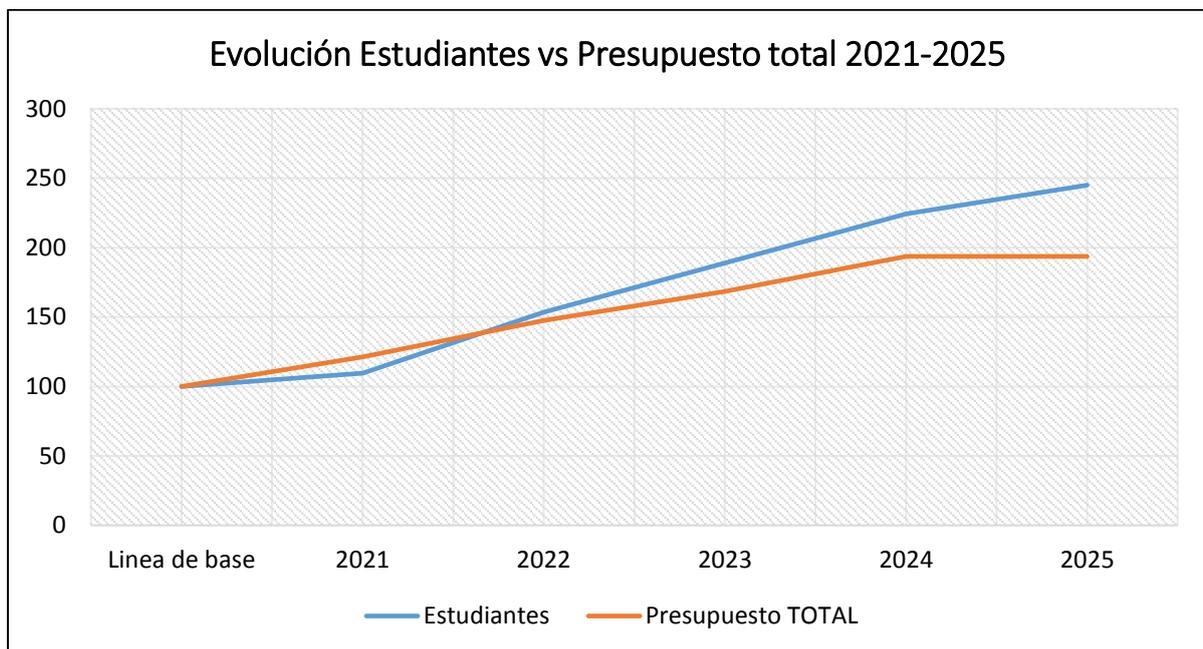
Cifras en millones de pesos uruguayos	2021	2022	2023	2024	2025
<b>Retribuciones</b>	747	747	747	747	747
<b>Gastos</b>	161	161	161	161	161
<b>Inversiones</b>	137	137	137	137	137
<b>TOTAL</b>	<b>1.045</b>	<b>1.045</b>	<b>1.045</b>	<b>1.045</b>	<b>1.045</b>

El **Cuadro 3**, presenta los incrementos necesarios para complementar la Línea de Base otorgada por el Poder Ejecutivo para el período 2021-2025 que permita la ejecución del Plan Estratégico de acuerdo a lo que estaba previsto, según grandes conceptos de gasto.

Cifras en millones de pesos uruguayos	2021	2022	2023	2024	2025
<b>Retribuciones</b>	137	401	573	729	729
<b>Gastos</b>	113	170	231	355	355
<b>Inversiones</b>	23	15	26	16	19
<b>TOTAL</b>	<b>273</b>	<b>587</b>	<b>830</b>	<b>1.100</b>	<b>1.103</b>

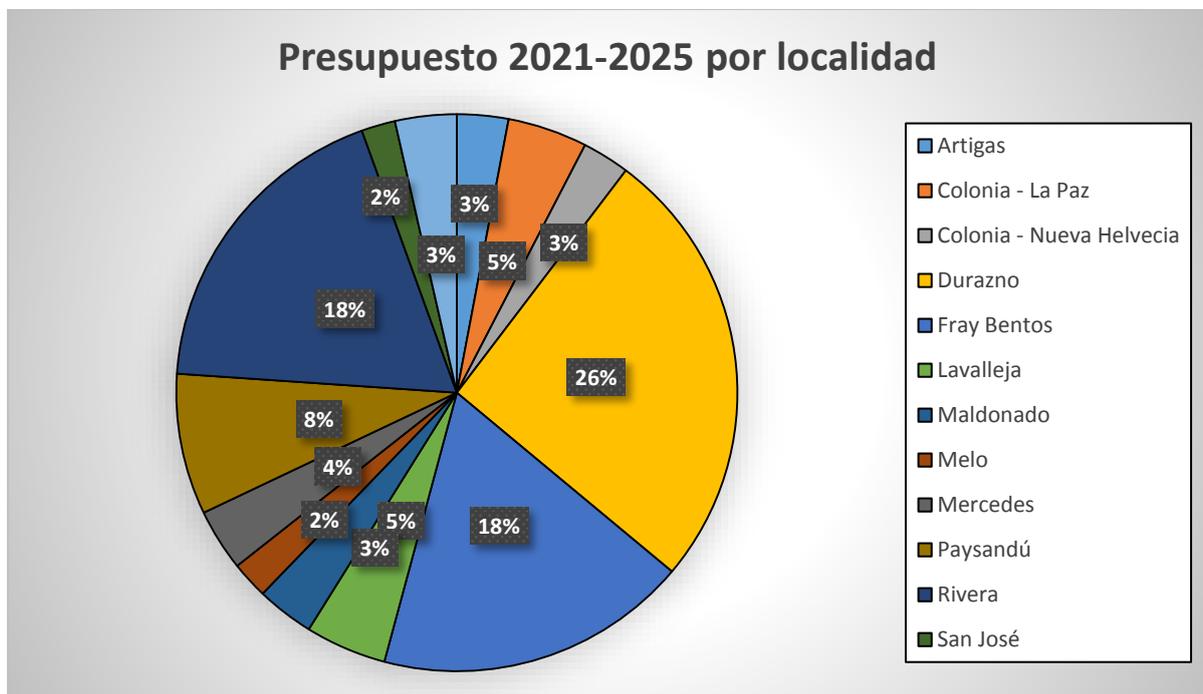
En el siguiente gráfico mostramos cómo evoluciona el presupuesto de la Universidad en relación a la cantidad proyectada de estudiantes para el mismo período.

**Gráfico 1.** Evolución comparativa del Presupuesto 2021 – 2025 con la matrícula de estudiantes estimada para el mismo período.



En el siguiente gráfico mostramos cómo se distribuye el presupuesto en las diferentes localidades del país, cubriendo 12 departamento.

**Gráfico 2.** Presupuesto 2021-2025 abierto por localidad.



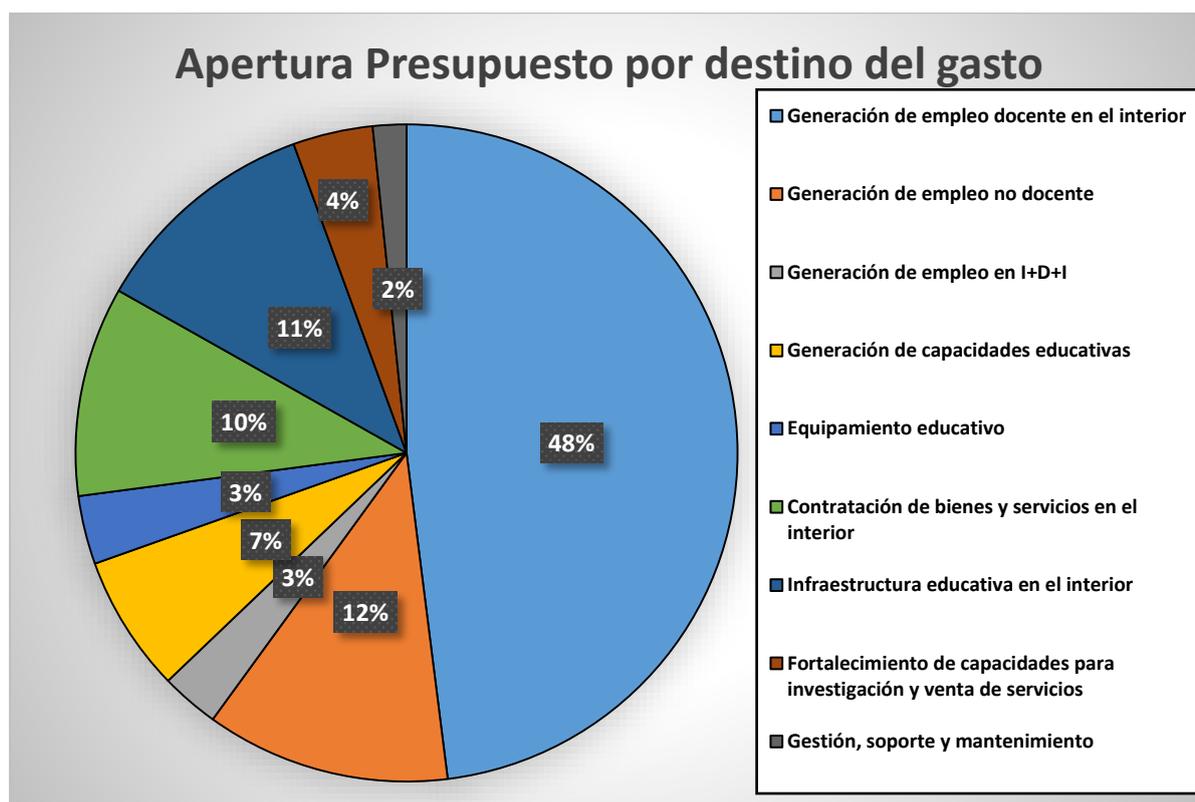
En el siguiente gráfico mostramos cómo se distribuye el presupuesto por los diferentes proyectos previstos.

**Gráfico 3.** Presupuesto 2021-2025 abierto por proyecto



En el siguiente gráfico mostramos cómo se distribuye el presupuesto por destino final del gasto.

**Gráfico 4.** Presupuesto 2021-2025 abierto por destino del gasto en el período.



## CONSIDERACIONES FINALES:

El Uruguay después de más de 150 años de ofrecer educación terciaria universitaria pública desde una única Institución, asumió a fines del 2012 y con la voluntad de todos los partidos políticos la decisión de crear una segunda universidad pública.

La localización de su oferta educativa en el interior del país estuvo dirigida y orientada estratégicamente a reforzar aquellas regiones en donde tradicionalmente la inequidad en la formación superior ha sido una característica en nuestra historia. Su perfil de Universidad Tecnológica es en sí mismo una muy clara señal del valor de este tipo de conocimiento y un diferencial con respecto a la enseñanza tradicional.

La UTEC obedeciendo la voluntad del legislador diseñó e implementó una nueva institucionalidad educativa universitaria, un modelo de aprendizaje basado en la resolución de problemas con énfasis

en dar soporte al sector productivo, características todas de una Universidad Tecnológica y principalmente a proporcionarles a nuestros ciudadanos la posibilidad de adquirir la posesión del conocimiento. Esta no es solo una nueva manera de adquirir competencias y habilidades sino la base del Uruguay Productivo del mañana.

Quienes asumieron esta responsabilidad tanto a nivel de Gobierno como aquellos a quienes se nos encomendó diseñarla, gestionarla y ejecutarla, entendemos que las instancias presupuestales son los momentos en los cuales las voluntades políticas se ratifican dando señales claras para que las ideas se transformen en hechos y que éstos terminen dando los resultados que aquella voluntad política manifestó en sus comienzos.

A ocho años de haber comenzado sus actividades, hoy hay más de 2.500 estudiantes en el interior de nuestro país adquiriendo conocimientos, habilidades y tecnologías que les permitan competir en iguales condiciones que cualquier otro desde su lugar de residencia. Serán más de 4.500 estudiantes en el 2025 que junto con más de 17.900 horas de trabajo docente seguirán desarrollando capacidades y creando conocimiento en el interior del país.

## **ANEXOS**

**ANEXO I: Plan Estratégico 2021-2025**

**ANEXO II: Memoria Anual 2019.**