



REPÚBLICA ORIENTAL DEL URUGUAY
CÁMARA DE SENADORES
SECRETARÍA

Carpeta N° 1400 de 2019

Repartido N° 952

Setiembre de 2019

CLEMENTE ESTABLE

**Se designa la Escuela N° 96
del departamento de Paysandú**

- Proyecto de ley aprobado por la Cámara de Representantes
- Mensaje y proyecto de ley remitido por el Poder Ejecutivo
- Informe de la Comisión de Educación y Cultura de la Cámara de Representantes



Nº 746

*La Cámara de
Representantes de la República
Oriental del Uruguay, en sesión de
hoy, ha sancionado el siguiente
Proyecto de Ley*

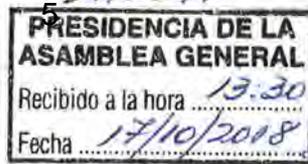
Artículo único.- Designase con el nombre "Clemente Estable" la Escuela Nº 96 del departamento de Paysandú, dependiente del Consejo de Educación Inicial y Primaria, Administración Nacional de Educación Pública.

Sala de Sesiones de la Cámara de Representantes, en Montevideo, a 3 de setiembre de 2019.


VIRGINIA ORTIZ
Secretaria


MARÍA CECILIA BOTTINO
Presidenta

MENSAJE Y PROYECTO DE LEY
REMITIDO POR EL PODER EJECUTIVO



Asunto 114 / 018

Mensaje 729 / 18

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA.-

2018-11-0001-2081

Montevideo, **15 OCT 2018**

Presidenta de la Asamblea General

Doña Lucía Topolansky

Presente

El Poder Ejecutivo tiene el honor de dirigirse a ese Alto Cuerpo con el fin de someter a su consideración el Proyecto de Ley que se acompaña, por el cual se designa a la Escuela N° 96 del Departamento de Paysandú con el nombre "Clemente Estable".

Clemente Estable nació el 23 de mayo de 1894 en las inmediaciones de Margat, zona rural del Departamento de Canelones, a escasos kilómetros de Santa Lucía. Hijo de inmigrantes italianos - Giuseppe Stabile y Giuseppa Fallabella - provenientes de San Rufo, provincia de Salerno que llegaron al Uruguay en 1865 y se casaron en la ciudad de Santa Lucía en 1877.

Luego de unos años, la familia se mudó al barrio de La Unión, zona en ese entonces semi-rural de la ciudad de Montevideo, instalando allí una provisión que fue atendida junto con sus hijos. Clemente Estable aprendió a leer junto con su hermano Nicolás, quien lo preparara para ingresar al Instituto Normal - con una beca, a los 15 años -, a la vez que completa sus estudios en la escuela de La Unión en cursos nocturnos.

Paralelamente, en forma autodidacta, se dedica a las ciencias naturales, buscando en las distintas especies los mejores modelos experimentales para estudiar fenómenos vitales generales y trascendentes. Estaba convencido de la importancia de explorar la fauna y flora Uruguaya, a las cuales consideraba "...mina con cuyo oro sepulto pueden fraguarse muchas personalidades científicas...".

Se graduó como maestro y ejerció la docencia en escuelas de Montevideo. Sin embargo, autodidacta por vocación, completó una formación de nivel universitario a través de cursos extracurriculares en la Facultad de Medicina. Su talento y laboriosidad

le hicieron destacarse y fue nombrado, por las autoridades del entonces llamado Consejo de Enseñanza Primaria y Normal, Maestro de Conferencias.

Obtuvo a principios de los años veinte una Beca para el Instituto de Investigaciones Histológicas de Madrid, instituida por el Gobierno Español. Viajó a Madrid con el propósito de completar su formación en el laboratorio que dirigía el Premio Nobel de Medicina de 1906 Don Santiago Ramón y Cajal. Luego del viaje a España, Estable quedó indisolublemente ligado al estudio del sistema nervioso. Bajo el impacto de la fuerte personalidad del sabio español, se dedicó a investigar la arquitectura del sistema nervioso central y periférico. Publicó en 1923, en la revista que editaba el propio Ramón y Cajal, hallazgos originales referentes a la organización histológica del cerebelo.

Cursó estudios en Francia, Alemania, Austria, Mónaco e Italia, asistiendo a institutos y laboratorios de Biología y Psicología, trabajando con los más renombrados científicos del momento.

En 1925 regresa de Europa, consagrado como investigador científico y continúa por un tiempo en su antiguo cargo de Jefe Maestro de Conferencias, sin perjuicio de que la Sección Adscripta a la Inspección Técnica de Primaria se transformó en Laboratorio de Ciencias Biológicas y Cinematografía.

Al no poseer un lugar físico para continuar con sus investigaciones, el Doctor Américo Ricaldoni le concedió un puesto de excepción en el Instituto de Neurología. En esa época contrae matrimonio con la Maestra Isabel Puig, formando una familia con tres hijos.

En 1927 se separó la Sección Cinematografía del Laboratorio de Ciencias Biológicas y las nuevas funciones del mismo comenzaron a ser las de investigación, extensión cultural y preparación de material para las Escuelas, todo esto bajo la Dirección de Clemente Estable.

En 1930, ya era reconocido como un maestro e investigador científico de renombre, estructuró un plan educativo para aplicar en el ciclo de enseñanza primaria los métodos de investigación científica, fundamentando a la vez, su base pedagógica y psicológica. Este plan se conoce con el nombre de "Plan Estable". En este mismo año, Estable, quien era presidente de la Sociedad de Biología, preside el primer Congreso Internacional de Biología.

En 1931 fue profesor de Biología en Preparatorios de Abogacía donde incorpora métodos innovadores.

En 1932, dado su renombre como investigador y pedagogo, es invitado como miembro de honor a dictar conferencias en las Universidades de Santiago y Concepción de Chile.

En 1937, es nombrado Profesor Ad Honorem por la Facultad de Medicina de Montevideo.

En 1940, es invitado por diversas Universidades e Instituciones científicas de Estados Unidos para dictar conferencias, presentar trabajos y hacer demostraciones técnicas.

En 1948 preside la primera Reunión de Expertos Científicos Latinoamericanos organizada por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) en Montevideo.

En 1956, visita la India en Misión Oficial en compañía de otros ilustres uruguayos.

En 1959, es nombrado Profesor Honoris Causa por el Consejo de Enseñanza Secundaria y Preparatoria de la Universidad de Montevideo.

En 1960 recibe un homenaje de la Cámara de Representantes de la República.

En 1962, es nombrado oficial de la Legión de Honor de Francia y Médico Preclaro de la Academia Médica de Roma.

Clemente Estable falleció a los 82 años de edad el 27 de octubre de 1976. En virtud a sus dotes de ciudadano excepcional fue sepultado con los honores propios de un Ministro de Estado.

La propuesta efectuada por la Comisión Fomento, cuenta con el apoyo de la comunidad educativa, así como con los informes favorables de las autoridades de la Administración Nacional de Educación Pública.

Sin otro particular, saludo a la señora Presidente y por su intermedio al resto de los integrantes de ese Alto Cuerpo, con la mayor consideración.

Dr. TABARÉ VÁZQUEZ
Presidente de la República
Período 2015 - 2020

PROYECTO DE LEY

Asunto 1147013 bis

Artículo Único.- Designase con el nombre de "Clemente Estable" a la Escuela N° 96 del Departamento de Paysandú, dependiente del Consejo de Educación Inicial y Primaria de la Administración Nacional de Educación Pública.



CAMARA DE REPRESENTANTES
SECRETARIA
CARPETA N° 3445/018
Montevideo octubre 24 de 2018
En sesion de la fecha el señor Presidente de la
Camara dispone A LA COMISION
DE EDUCACION Y CULTURA

SECRETARIA



**INFORME DE LA
COMISIÓN DE EDUCACIÓN Y CULTURA
DE LA CÁMARA DE REPRESENTANTES**

COMISIÓN DE
EDUCACIÓN Y CULTURA

INFORME

Señores Representantes:

La Comisión de Educación y Cultura aconseja al Plenario la aprobación del proyecto de ley por el que se designa "Clemente Estable" la Escuela N° 96 del departamento de Paysandú.

En efecto, habiéndose analizado por la Comisión -que tengo el honor de representar- el indicado proyecto de ley, se ha arribado por unanimidad a la convicción de la justicia de esta designación.

Don Clemente Estable nació el 23 de mayo de 1894 en San Juan Bautista, hoy Santa Lucía, ciudad que en ese entonces era un pequeño pueblo al norte del departamento de Canelones. Perteneció a una familia numerosa, en la que se formó en la importancia de la contracción al trabajo, la honestidad y el valor de la vida en familia; elementos estos que a la postre fueron determinantes de su condición de pedagogo comprometido, con fuertes valores éticos y democráticos que lo transformaron en uno de los personajes que marcara la historia del pensamiento nacional.

Su niñez estuvo signada por el estrecho vínculo con la naturaleza, lo que posiblemente determinara rápidamente su predilección por ésta y su vocación biológica.

Maestro de profesión, ejerció la docencia en diferentes escuelas de Montevideo, en las que participó activamente del desarrollo de los estudiantes e introdujo nuevas formulaciones pedagógicas, en la convicción que era posible modificar los criterios imperantes para obtener resultados superiores a los verificables en la sociedad de su época.

Su vocación biológica lo llevó a ser autodidacta y también a completar formación de nivel universitario a través de cursos extracurriculares en la Facultad de Medicina.

Su notorio talento y su demostrada laboriosidad le valieron tal destaque, que el Consejo de Enseñanza Primaria y Normal lo designó Maestro de Conferencias. Con 27 años, publicó su principal obra pedagógica "El Reino de las Vocaciones" con la que inició no sólo una prédica, sino una línea paralela de investigación, tan tenaz como original, que nunca abandonó y que forma uno de los rasgos más cálidos y humanos de su personalidad.

Es en la década de los años veinte, que el Gobierno de España lo honró con una beca que le significó un cambio superlativo en su formación y desarrollo profesional, en tanto, viajó a Madrid a los efectos de completar su formación en el laboratorio que dirigía el Premio Nobel de Medicina de 1906, don Santiago Ramón y Cajal, siendo su único discípulo latinoamericano.

Tal fue su influencia que en una de sus cartas Estable le escribió: "Yo aprendí de Ud. que el optimismo es la salud de la voluntad, y el pesimismo una de sus enfermedades más graves" y esto definitivamente era una marca de su carácter y sus convicciones.

Entre las virtudes que le son destacables se debe mencionar su condición de trabajador infatigable, que exploró diversos centros nerviosos con las más diversas técnicas, creando aproximaciones experimentales realmente novedosas, habiendo, a su vez, con el paso del tiempo concebido hipótesis originales sobre la funcionalidad de las células nerviosas menos rígidas que la célebre Ley de la Polarización Dinámica de las Neuronas, elaborada por su respetado maestro.

Debe destacarse que las ideas de Clemente Estable, sobre todo las vinculadas con las propiedades funcionales de los contactos interneuronales o sinapsis, mantienen hoy su más absoluta vigencia.

Estable fue el iniciador en Uruguay de la profesión de investigador, siendo sin dudas él, una figura descolante en ese ámbito, por su dedicación, por el amor a lo que hacía, por su enorme talento y su pensamiento original y profundo.

Para él, las personas todas, debían ganarse el sustento, trabajando de acuerdo a sus vocaciones. La investigación científica, la creación artística o la reflexión filosófica debían brindar la posibilidad de vivir en forma decorosa.

Para Estable el Estado debía reconocer que el investigador científico ejercía una profesión importante para el país, y por lo tanto era responsabilidad de los poderes públicos el promover la ciencia y crear condiciones adecuadas para su trabajo.

Fue entonces, gracias a su prédica, respaldada por su gran fortaleza intelectual y su hidalguía ética, que concretó dos aspiraciones que han sido trascendentes en la historia del país, la creación de un instituto dedicado a la investigación y la docencia superior en el campo de la Biología (1927) y la incorporación en la organización administrativa del Estado de un régimen laboral, hasta entonces desconocido en el país denominado "full time" o dedicación exclusiva (1943); forma de trabajo ésta que demandaba "todo el tiempo y todo el hombre".

Coherente con su prédica, dedicó su vida a la investigación y a la docencia. Sus últimos años fueron ejemplo de austeridad y abnegación al trabajo.

En 1927, se produce la creación del Instituto de Investigaciones Biológicas, el que fue equipado con tecnología de avanzada para la época e integrado con científicos de distintas áreas de la biología.

El Maestro Estable ha dejado el legado de su pasión por la ciencia, su vocación por el servicio y la convicción de que el desarrollo científico en el Uruguay es posible.

Fue sin lugar a dudas uno de los más eminentes fundamentalistas de nuestra ciencia en general y de la biología en particular, pero no únicamente, ya que su pensamiento filosófico profundo y fundamentalmente orientado hacia la promoción de aprender, que es vocación y es aptitud lejos de los cánones corrientes de las propuestas comunes, es de máximo destaque.

En definitiva, Clemente Estable, fue un ejemplo de lucha, trabajo y abnegación, en el que además se verificó la convergencia perfecta de trabajo científico y valores humanos lo que le valió el reconocimiento universal.

Abundan las razones, en función de lo expuesto y a juicio de la Comisión Asesora, para que su fecunda obra sea reconocida con un homenaje tan merecido como la designación con su nombre de la Escuela N° 96 del departamento de Paysandú.

Sala de la Comisión, 15 de mayo de 2019.

MARIO GARCÍA
MIEMBRO INFORMANTE
GRACIELA BIANCHI
ALBA CARVALLO SENA
ANÍBAL MÉNDEZ
SUSANA MONTANER
SEBASTIÁN SABINI
