Comisión Educación y Cultura CRR

De: FERNANDEZ CASTELLS <fernandezcastells@gmail.com>
Enviado el: sábado, 19 de diciembre de 2020 12:29
Para: secretarialponcedeleon@presidencia.gub.uy
CC: Rafael Ligüera; Rodríguez, Gloria; Sanguinetti, Carmen; Secretaria Consejero. Gabito; martinviana71@gmail.com; Comisión Educación y Cultura CRR
Asunto: ESCUELA GRANJA NRO 52-DURAZNO
Datos adjuntos: WhatsApp Video 2020-12-09 at 11.37.03.mp4; WhatsApp Image 2020-12-11 at 09.32.07.jpeg; WhatsApp Image 2020-12-11 at 09.31.01.jpeg; WhatsApp Image 2020-12-11 at 09.39.58.jpeg; WhatsApp Image 2020-12-11 at 09.30.55.jpeg; WhatsApp Image 2020-12-10 at 12.19.27.jpeg; WhatsApp Image 2020-11-19 at 11.08.42.jpeg; WhatsApp Image 2020-10-16 at 11.18.52.jpeg; WhatsApp Image 2020-09-25 at 11.38.53.jpeg; WhatsApp Image 2020-09-25 at 11.38.53 (1).jpeg

Estimada Primera dama del Uruguay
Sra. Lorena Ponce de León:
Por la presente nota, la comisión de apoyo a la escuela Granja nro.52, (ubicada en ruta 100, a 10 km de Ombúes de Oribe),representada por su presidenta Florencia Castells Daverede, CI: 3.010.108-8; queremos hacerle llegar nuestra GRAN preocupación con respecto a la situación de dicha escuela.
Sabemos y somos conscientes que estamos en un momento muy difícil para el país debido a la pandemia, pero la educación no es un detalle menor en la vida de nuestra población, y no es bueno "mirar para el costado", o "dejar pasar".
Hemos recurrido a muchísimos lugares y personas de nuestro gobierno tanto Nacional cómo departamental; y si bien hemos sido escuchados con mucho respeto siempre, no pasó de éso, y hasta el momento, nadie nos ha dado una respuesta formal, cara a cara, de qué pasará con nuestros hijos que concurren a la escuela mencionada., ya que por terceros, se nos hace llegar la noticia que será cerrada.
(Cabe mencionar aquí, que la institución PANITEA, que se encarga de los chicos con autismo en nuestro departamento, fue a inscribir en "Gurí" a chicos para 1ro en escuela 52, y la misma ya NO FIGURA, en dicha plataforma).
El modelo es un FPB, dónde CETP es el responsable de implementar el plan educativo y de la plantilla docente.
La IDD se ha ocupado de aportar una partida para la alimentación de los alumnos , del sueldo de 2 caseros (cocinera ,ella y mantenimiento y producción, él) y además de proporcionar un bus para el traslado tanto de docentes cómo de alumnos desde Durazno a la escuela y viceversa.
Primaria se ocupa del predio, aportando arquitectos y técnicos para el mantenimiento edilicio.
Actualmente cuenta con 47 ALUMNOS, 9 en tercero, 19 en segundo y 19 en primero.
4 chicos de la zona rural, el resto de la ciudad de Durazno, con el interés de adquirir conocimientos de actividades de campo, además de lo curricular.
Una GRAN PARTICULARIDAD de éste lugar QUE ES LO MÁS IMPORTANTE A DESTACAR:
Concurren chicos con AUTISMO, y CON DIFERENTES CAPACIDADES, también con distintos problemas conductuales y sociales, derivados por INAU, que en éstos años de trayectoria, el cuerpo DOCENTE JUNTO CON LA DIRECCIÓN, HAN LOGRADO QUE TENGAN SENTIDO DE PERTENENCIA, MUY BUENA ASISTENCIA, VINCULOS ALUMNO-DOCENTE EXCELENTES, CON BUENÍSIMOS RESULTADOS, SOBRE TODO EN LA FELICIDAD QUE GENERA CONCURRIR A ÉSTE LUGAR, ESTABILIDAD EMOCIONAL, CRECIMIENTO SOBRE TODO EN QUIENES TIENEN DIFICULTADES DE APRENDIZAJE QUE NO SE ADAPTAN A LA CURRÍCULA TRADICIONAL DE NUESTRO PAÍS.
Por ésto, resaltado en mayúscula, es que PEDIMOS POR FAVOR, que alguien atienda ésta escuela tan especial, que consideramos, que es un GRAVE ERROR CERRARLA, así como está funcionando PERFECTAMENTE, sino que además deberíamos cómo sociedad POTENCIAR, Y QUE SEA EJEMPLO PAÍS!!!!!!!.

Lo que producen es utilizado en el comedor, lo producen ellos, lo cosechan ellos, aprenden muchísimo y se estimulan así a sentirse útiles, y a proyectarse cómo adultos cuidando nuestro planeta con una producción natural, sana y sustentable.
¿Queremos seguir ensanchando los cinturones de pobreza en nuestras ciudades?, O ¿ preferimos gente de nuestro campo, en el campo??, con su familia, con su entorno?. ¿Queremos jóvenes sanos, alegres?, O ¿ masificados, estandarizados?
Creo que esto es un claro ejemplo de lo que queremos cómo sociedad, cómo país!!!!
Entiendo (hablo a título personal), que estamos en una situación económica negativa , pero JUSTO EN EDUCACIÓN Y DE JÓVENES, DEL FUTURO, vamos a achicar gastos?
Si hay algo que tenemos los URUGUAYOS, es la solidaridad a flor de piel, confíen en los padres, profes, dirección, que si hay que poner el hombro para que la escuela sea autosustentable, no hay ningún problema!!
Pongo en copia a distintas personas que ya han escuchado nuestra situación, para que unan fuerzas, y nos tiendan una mano.
Cómo está planteada la situación, MUCHOS CHICOS QUEDAN SIN LA POSIBILIDAD de concurrir en el próximo año a un centro educativo que esté adaptado a ellos.
Agradecemos muchísimo la oportunidad que nos dan de poder comunicarnos con nuestra Primera Dama, y quisiéramos que Nuestro Presidente (que el 25/08/2020, en Florida, le entregamos en mano propia y saludó a Gonchi y Tomas , 2 chicos con autismo de la escuela); pueda de alguna manera ver éste tema.
Vamos por un Uruguay inclusivo de verdad!!!!!. Valoremos lo que SÍ FUNCIONA!!!, Estemos UNIDOS HOY más que nunca!!!! Soñemos con LEVANTAR la MIRA y con una población con acceso a la educación diferente, no siempre "curricular", pero que enaltece, empodera y anima , y forja PERSONAS con MAYÚSCULA.
GRACIAS una vez más por leernos, y esperamos seamos atendidos,
Por comisión de apoyo a escuela granja nro. 52,

Florencia Castells Daverede
3.010.108-8
Durazno


BIENVENIDOS


Escuela
Alternativa
Granja N°52


CETP
Escuela Agraria
Durazno - Uruguay





