

INSTITUTO NACIONAL DE EVALUACIÓN EDUCATIVA

**Comisión integrada de Hacienda y
Presupuesto**

Cámara de Senadores

11 de Setiembre de 2018



INEEd

Instituto Nacional de
Evaluación Educativa

Comisión Directiva

2016 - 2020

Alex Mazzei

Limber Santos

Marcelo Ubal

Pablo Cayota

Oscar Ventura

Alejandro Maiche



COMETIDOS

Ley 18.437 (artículo 115)

Evaluar la calidad de la educación nacional mediante el desarrollo de:

- Estudios específicos
 - Líneas de investigación educativa
-
- a) Evaluar calidad educativa en inicial, primaria y media
 - b) Aportar información que contribuya a garantizar el derecho de los educandos a recibir una educación de calidad
 - c) Dar a conocer el grado de cumplimiento de los objetivos y metas establecidos por los diferentes organismos, entes y demás instituciones educativas
 - d) Aportar información acerca de los aprendizajes de los educandos
 - e) Asesorar al MEC y ANEP en cuanto a la participación en instancias internacionales de evaluación



COMETIDOS

Ley 18.437 (artículo 115)

Realizar cada dos años un Informe sobre el Estado de la Educación en Uruguay que considere:

- a) Resultados de evaluaciones nacionales e internacionales
- b) Acceso, cobertura y permanencia en cada nivel
- c) Resultados de aprendizaje
- d) Relevancia y pertinencia de las propuestas y contenidos educativos
- e) Evolución y características del gasto educativo



COMETIDOS

EVALUAR

la calidad de la educación nacional a nivel de inicial, primaria y media, mediante estudios e investigaciones que contribuyan a explicar los fenómenos educativos

DIFUNDIR

el grado de cumplimiento de los objetivos y metas del sistema educativo

INFORMAR Y ORIENTAR

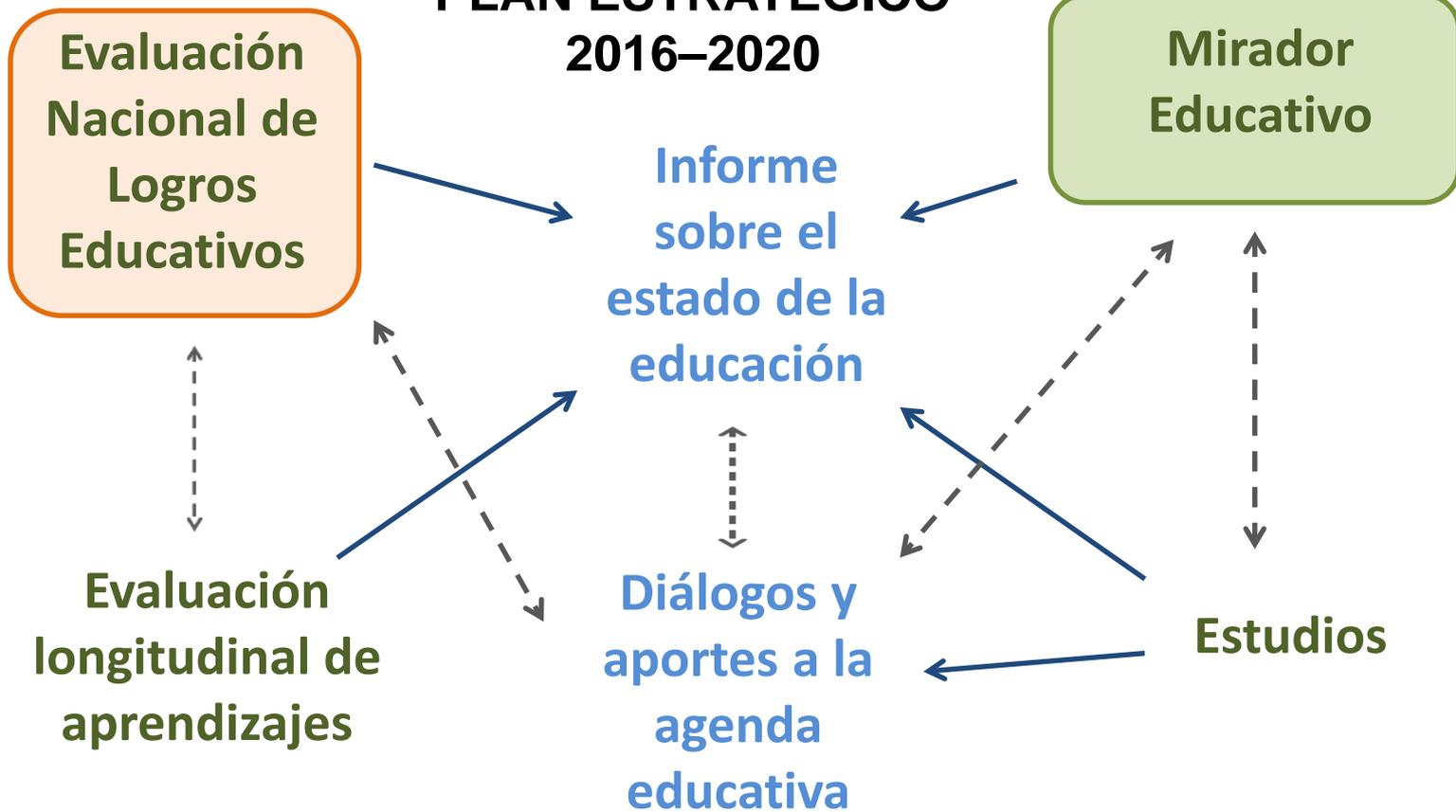
la toma de decisiones, para contribuir a que se garantice el derecho de los educandos a recibir una educación de calidad

PROMOVER DIÁLOGOS

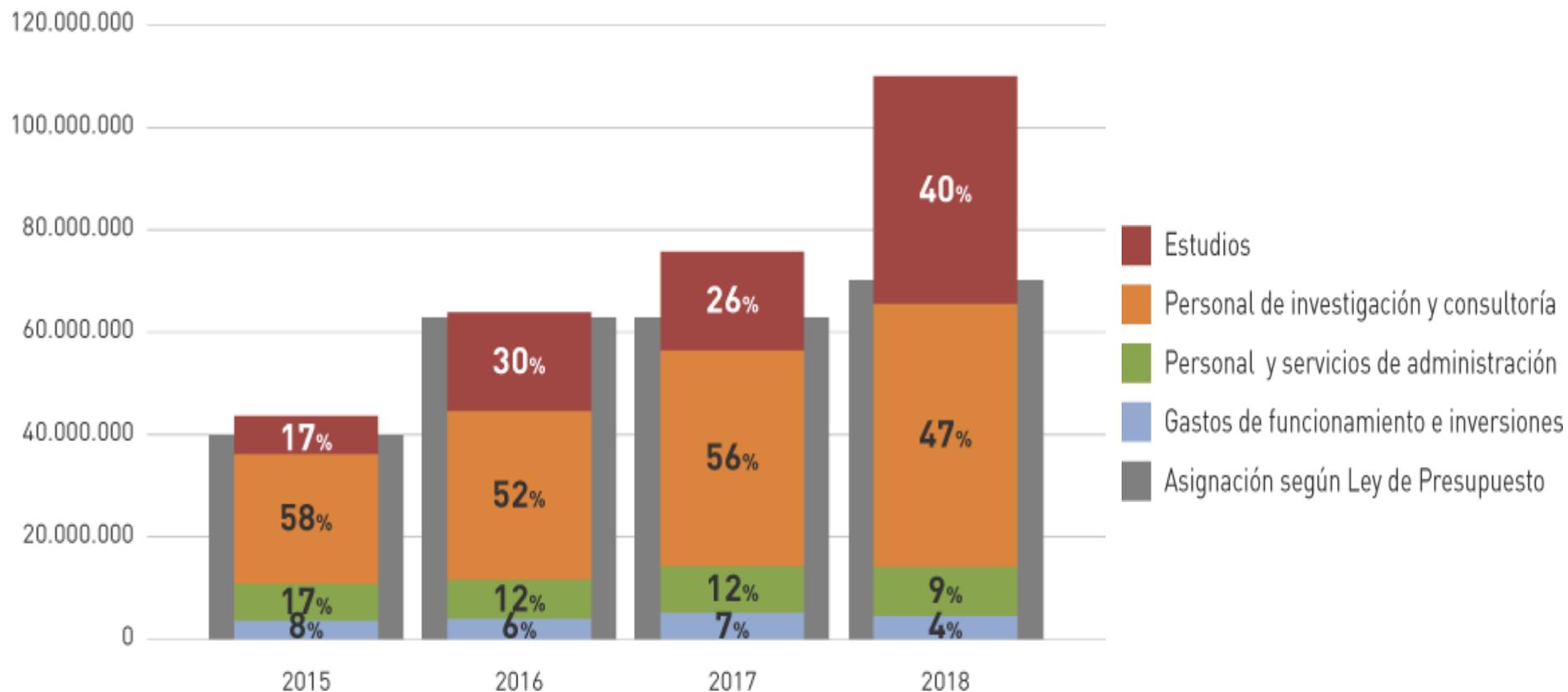
con todos los actores (autoridades, docentes, estudiantes, familias, sociedad civil, entre otros)



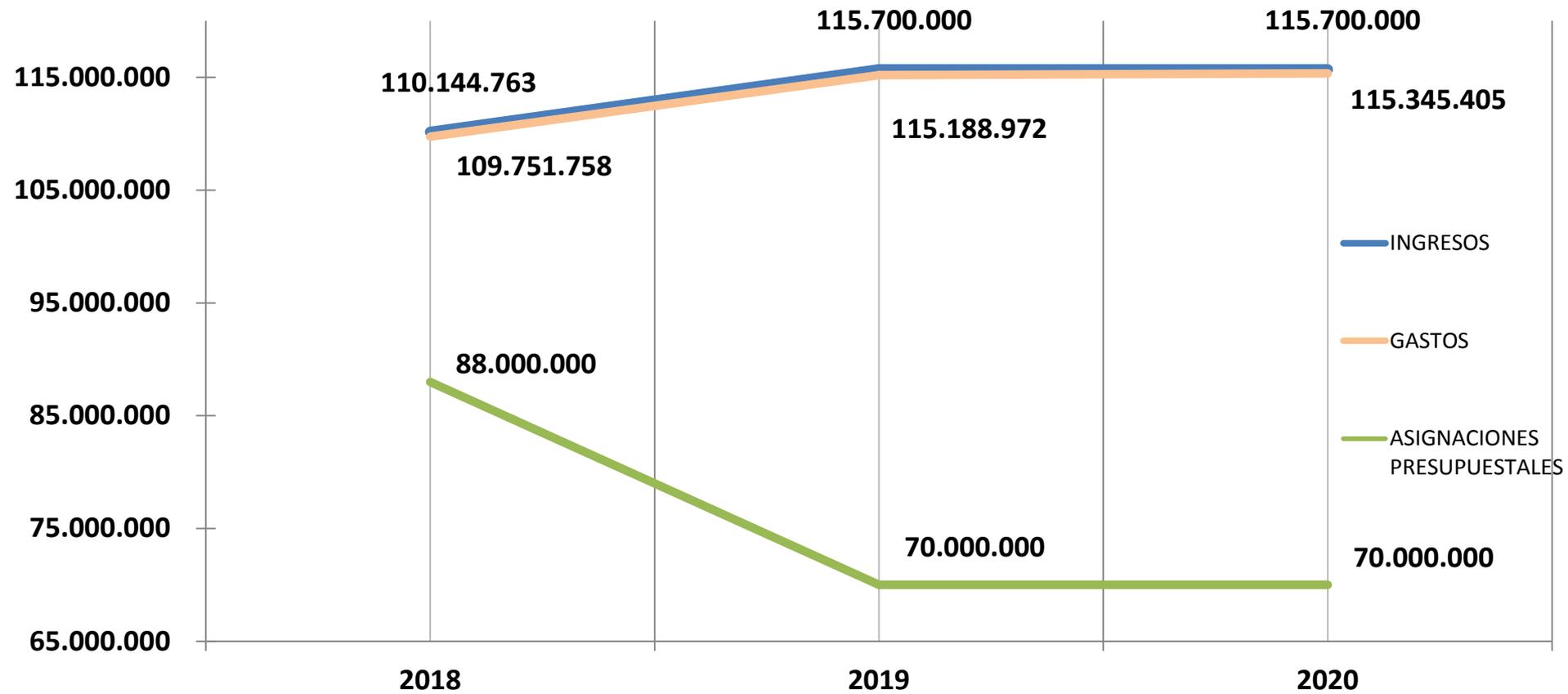
LÍNEAS DE ACCIÓN PLAN ESTRATÉGICO 2016–2020



Composición del gasto 2015-2018 vs. asignación presupuestal



Proyecciones de ingresos, gastos y asignaciones presupuestales 2018-2020



PLAN ESTRATEGICO. PROYECTOS ESTRUCTURALES

Linea	Años	Producto
1.- IEEUY Cada 2 años	2014 - 2017- 2019 - 2021	Pendientes 2019-2021
2.- Aristas: Evaluación Nacional de Logros Educativos	2017 - 2020	Primaria 3ero 2020
	2017 - 2020 2019 - 2021	Primaria 6to 2020 Piloto Primaria 2019 Devolución a escuelas. 2019
	2018-2021	Ciclo Básico 3ero. Censo Rural
	2019-2022	Devolución por regiones 2019 Censo Rural.- 2019



Línea	Años	Productos
3 - Mirador Educativo – Sistema de monitoreo de la educación obligatoria	2018-2019-2020	Incorporación de nuevas áreas Seguimiento anual de metas.
4- Evaluación longitudinal de aprendizajes	2018-2021 2019-2021	2018 NO SE HIZO Seguimiento corte 3ero a 4to educación media.
5 – Estudios	2018 - 2019-2020	Salud ocupacional de los docentes. Financiamiento y gasto en educación. Funcionamiento del sistema educativo.
6 – Diálogos y aportes a la agenda educativa	2019 - 2020	-Debates – Intercambios Metas 2030

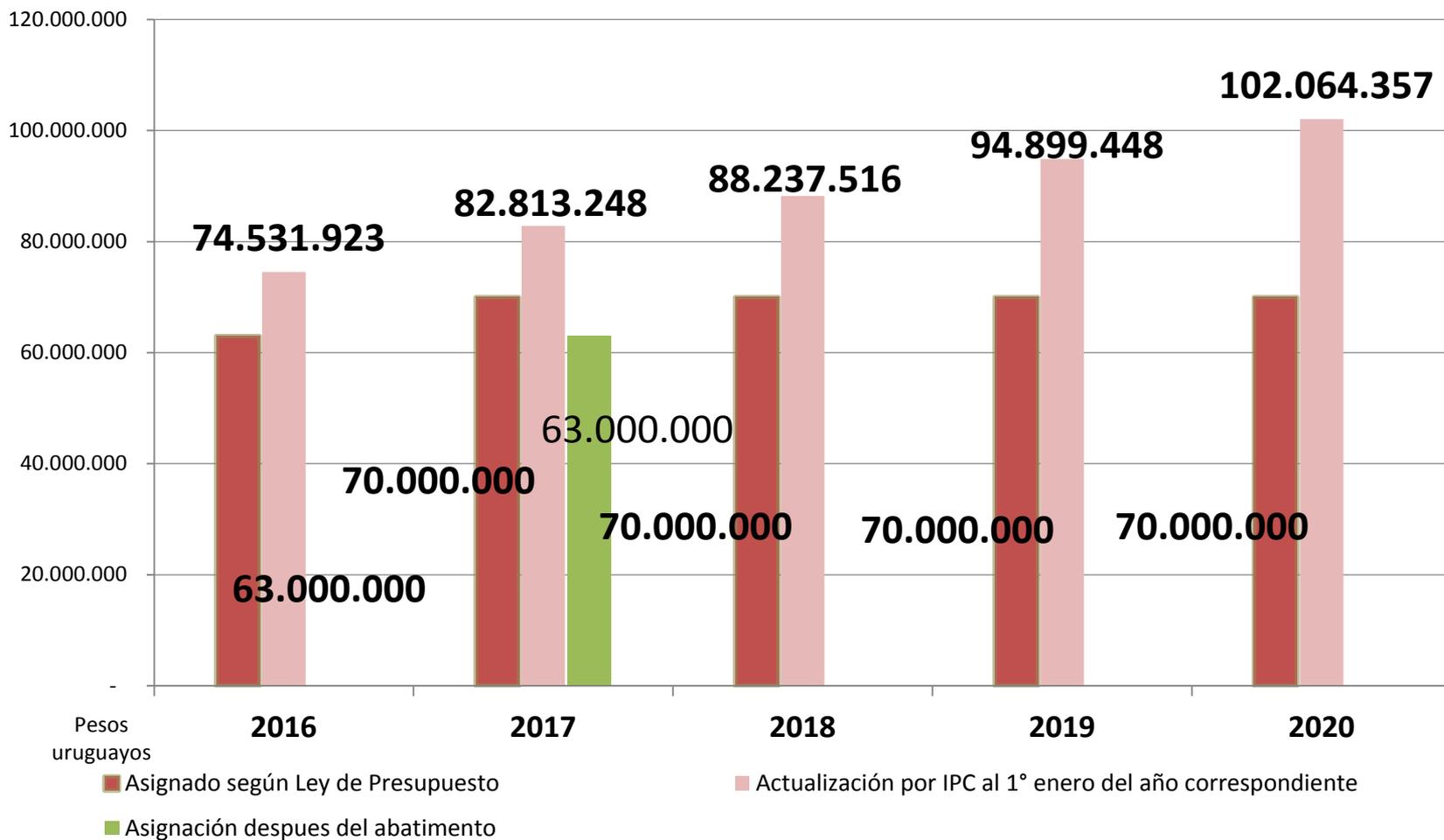


Comparación del presupuesto solicitado por INEEd y asignaciones otorgadas (en millones de pesos)

AÑO	2016	2017	2018	2019
Valores expresados en millones de pesos uruguayos				
Planificación enviada a Ministerio de Educación y Cultura para el período 2015 - 2019	76	94	107	112
Ley de presupuesto N°19.355	63	70	70	70
Abatimiento para 2017 según Ley de rendición de cuentas del año 2015	63	63	70	70
Asignación para CENSO nacional según Ley de rendición de cuentas del año 2016			18	
Diferencia entre asignaciones y presupuesto solicitado	(13)	(31)	(19)	(42)



Impacto del incremento por IPC en presupuesto asignado por Ley 19.355



www.ineed.edu.uy

Agradecemos vuestra
consideración a la situación del
INEEd



INEEd

Instituto Nacional de
Evaluación Educativa

